

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 4 *INCLUZIUNEA SOCIALA SI COMBATAREA SARACIEI

Prioritatea de investiții: 9.ii: Integrarea socio-economică a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: Comuna Cosula, Județul Botosani

Titlul proiectului: „Combaterea saraciei prin masuri inovative”

Contract de finanțare nr. POCU/138/4/1/114085

Activitati desfasurate in cadrul SA7.6 Workshop-uri si campanii de promovare "Limitarea fenomenului de abandon scolar in comunitatile sarace care includ cetateni de etnie roma", in perioada 01.10.2019 - 31.12.2019, proiect: Combaterea saraciei prin masuri inovative, POCU/138/4/1/114085



In perioada 24.11.2019-27.11.2019 a avut loc Workshop-ul cu tema “ Limitarea fenomenului de abandon scolar in comunitatile sarace care include cetateni de etnie roma”, la care au participat 50 de persoane membrii ai GT.

Persoanele din grupul tinta prezente la workshop s-au implicat activ in desfasurarea cursului. Cele 50 de persoane au fost impartite pe grupe de lucru. Acestea au colaborat excelent atat pe orizontala cat si pe verticala. Atmosfera

in care s-a desfasurat worksopul a fost foarte buna. S-a remarcat dorinta de implicare si de recunoastere, dar si cea de insusire a noilor cunostinte.

Participantii au demonstrat o atitudine proactiva si constructiva. S-a observat interesul si dorinta de invatare, prin participarea activa la jocurile de rol si la activitatile practice propuse pe parcursul programului de workshop. Interactivitatea si facilitatea cu care au comunicat, au demonstrat o buna relationare si cunoastere reciproca, dar si respectul fata de celalalt. De asemenea, participantii si-au aratat disponibilitatea de a participa la sesiuni viitoare de lucru, in care sa fie analizate rezultatele obtinute dupa implementarea cunostintelor si tehnicilor acumulate in cadrul primei teme.

Subiectele atinse in cadrul workshop-ului au fost:

- In cazul unor prejudecati formate de catre anumiti elevi, cea mai buna solutie este COMUNICAREA. Prin comunicare se poate stabili daca afirmatiile facute cu privire la persoana respectiva sunt adevarate sau sunt doar niste prejudecati;
- In cazul in care acei oameni sunt de alta religie, etnie, nationalitate sau au vreun handicap, trebuie sa li se acorde sansa de a se integra in comunitate;
- Situatiia copiilor romi este una critica, majoritatea apartinand unor familii extrem de sarace. Multi dintre ei abandoneaza scoala datorita lipsurilor materiale, iar cei care continua sunt deseori discriminati fata de colegii lor: pusi in ultimele banci ale clasei, tratati cu indiferenta, sau, mai rau cateodata, agresati verbal de catre copii sau profesori;
- În domeniul educației grupul care este adesea victimă a segregării îl reprezintă romii;
- Principalele forme de segregare, care practic înseamnă o separare a copiilor pe criterii de etnie, copiii romi într-o parte, iar ceilalți în altă parte, întâlnim separarea lor la nivelul claselor, de exemplu, la nivelul claselor I, când se constituie clasa;
- Mai există o plasare în mod incorect a copiilor romi în școlile pentru copii cu dizabilități, cu cerințe educaționale speciale, fără ca ei să aibă aceste dizabilități.